

Fragebogen zu Deiner Beteiligung in der Heimerziehung



Liebe Jugendliche, lieber Jugendlicher!

Bei welchen Dingen bestimmst Du in Deiner Einrichtung mit oder bist aktiv an Projekten oder Entscheidungen beteiligt? Wie ist es Dir in anderen Einrichtungen, zu Hause oder in der Schule ergangen? Wo wurdest Du schon mal an Planungen, Entscheidungen und deren Verwirklichung beteiligt?

Mit diesem Fragebogen möchten wir mehr darüber erfahren. Deine Antworten sind deswegen wichtig, weil damit Deine und die Mitwirkungsmöglichkeiten von anderen Kindern und Jugendlichen in stationären Einrichtungen in Deutschland verbessert werden können. Als Jugendlicher in einer stationären Einrichtung bist Du Experte für diese Themen, und deswegen ist es ganz besonders wichtig, dass Du die Fragen in diesem Bogen beantwortest.

Die Befragung wird im Rahmen des Gesamtprojektes „Gelingende Beteiligung in der Heimerziehung“ durchgeführt. Es werden in Deutschland über 1000 Jugendliche in stationären Einrichtungen zwischen 12 und 18 Jahren befragt.



Bitte beantworte, wenn nichts anderes vermerkt ist, jede Frage und überspringe keine.



Dieser Fragebogen ist keine Prüfung. Beim Antworten kannst Du also nichts falsch machen. Hauptsache, Du antwortest ehrlich.



Der Fragebogen ist anonym. Das heißt, niemand kann hinterher wissen, welche Antworten von Dir stammen.



**Bei Fragen kannst Du Dich wenden an:
Barbara Klöver, Holger Knothe und Florian Straus (IPP),
Telefon (089) 5 43 59 77-0, oder
Sabine Hartig (FH Landshut), Telefon (08 71) 506-240**

Los geht's! Vielen Dank für Deine Mitwirkung!

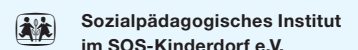
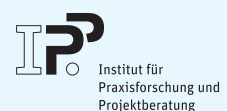
Kooperationspartner



Förderung



Eine Befragung des SPI und des IPP





Ein gutes Klima in einer Einrichtung beziehungsweise in der Wohngruppe ist eine wichtige Voraussetzung für Beteiligung. Deshalb stellen wir Dir zuerst allgemeine Fragen, in denen es darum geht, wie es Dir in Deiner Einrichtung und Gruppe geht und wie Dein Leben und das Zusammenleben aussehen.

1 In den letzten zwei Wochen habe ich mich *in meiner Wohngruppe* wohlgeföhlt ...

Die ganze Zeit	Meistens	Ab und zu	Zu keinem Zeitpunkt
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2 Wenn Deine Einrichtung aus mehreren Wohngruppen besteht:
In den letzten zwei Wochen habe ich mich *in meiner Einrichtung* wohlgeföhlt ...**

Die ganze Zeit	Meistens	Ab und zu	Zu keinem Zeitpunkt	Trifft nicht zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Bitte kreuze an, was in Deiner Wohngruppe/in Deinem Haus zutrifft.

	Ja, immer	Manchmal	Nie
Kannst Du Dich ungestört zurückziehen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hast Du eine Möglichkeit, Deine privaten Sachen zu verschließen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wird Deine Post ohne Dein Wissen geöffnet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kannst Du ungehindert ein Handy oder Telefon nutzen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hast Du Zugang zu einem Internetanschluss?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Voll und ganz	Teilweise	Gar nicht
Kannst Du Dein Zimmer frei gestalten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kannst Du über Dein Outfit (Kleidung, Frisur, Schminken, Schmuck, Piercings, Tatoos usw.) selbst entscheiden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ja	Nein	
Hast Du eine eigene E-Mail-Adresse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kannst Du den Kontakt mit Deiner Familie selbst gestalten (z. B. Besuche am Wochenende)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

4 Gibt es eine Erziehungsperson in der Einrichtung, die mehr als andere für Dich zuständig ist (in weiteren Fragen „Bezugserzieherin/-erzieher“)?

Ja Nein

5 Was trifft auf Dein Verhältnis zu den Erziehungspersonen in Deiner Gruppe zu (in weiteren Fragen „Erzieherinnen/Erzieher“)?

Bitte kreuze jeweils an, was für Dich zutrifft. Falls Du keinen Bezugserzieher hast, der für Dich besonders zuständig ist, dann antworte bitte nur zu Deinen Erzieherinnen und Erziehern.

	Erzieherinnen/Erzieher			Bezugserzieherin/-erzieher		
	Voll und ganz	Teilweise	Gar nicht	Voll und ganz	Teilweise	Gar nicht
Ich werde ernst genommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie hören mir zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie haben genug Zeit für mich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich werde anerkannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie vertrauen mir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich vertraue ihnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie geben mir das Gefühl, dazuzugehören	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie kümmern sich um mich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie sind auf Distanz bedacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie sind für mich nicht wichtig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie verstehen, was mir wichtig ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie ermutigen mich, meine Entscheidungen selber zu treffen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Und wie sieht das Verhältnis zu den Mitbewohnerinnen und Mitbewohnern in Deiner Gruppe aus?

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu
Ich bin gerne mit ihnen zusammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe unter ihnen echte Freunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gehe ihnen aus dem Weg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie vertrauen mir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich vertraue ihnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn es darauf ankommt, helfen wir uns gegenseitig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die sind für mich nicht wichtig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Wenn Du Dich mit Freundinnen/Freunden triffst, wer entscheidet, was Ihr unternimmt?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- Meistens ich
- Meistens meine Freundinnen/Freunde
- Wir besprechen, was wir unternehmen wollen, und entscheiden dann gemeinsam
- Mal entscheide ich, mal entscheidet jemand anders

**Wenn Du mal Streit hast mit Deinen Mitbewohnerinnen/Mitbewohnern, was passiert dann meistens?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- Ich warte, bis die/der andere auf mich zukommt
- Wir gehen uns für eine Weile aus dem Weg, bis sich alles beruhigt hat
- Ich hole mir jemanden, der vermittelt
- Ich gehe auf die andere/den anderen zu und vertrage mich mit ihr/ihm
- Wir gehen aufeinander zu und vertragen uns gemeinsam
- Der Streit oder Konflikt bleibt ungelöst

**Jetzt geht es um die Regeln im Alltag. Wie stehst Du zu folgenden Aussagen?**

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Die Regeln in der Gruppe sind bekannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Regeln in der Gruppe sind nachvollziehbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Regeln in der Gruppe schränken mich ein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Regeln in der Gruppe sind für alle gerecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Im folgenden Teil geht es um Deine Erfahrungen und Einschätzungen mit verschiedenen Möglichkeiten der Beteiligung. Beschreibe bitte, ob Du die vorgeschlagenen Formen an Beteiligung kennst und wie stark Du Dich beteiligt fühlst.



Hier geht es um Dich und Deine Lebensplanung in dieser Einrichtung. Was trifft für Dich zu?

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

	Ich werde gar nicht einbezogen	Ich werde informiert, aber nicht beteiligt	Ich kann meine Meinung sagen	Ich kann mitbestimmen	Ich kann alleine entscheiden	Diese Möglichkeit kenne ich nicht bzw. trifft für mich nicht zu
A Beim Erstellen von Berichten an das Jugendamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
B Bei meinem Hilfeplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
C Bei der Erstellung konkreter Erziehungsziele und -schritte für mich (meinem Erziehungsplan)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
D Bei der Frage, auf welche Schule ich gehe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Bei der Frage, welchen Beruf ich wähle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Hier geht es um die konkrete Gruppe, in der Du gerade lebst. Was trifft für Dich zu?

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

	Ich werde gar nicht einbezogen	Ich werde informiert, aber nicht beteiligt	Ich kann meine Meinung sagen	Ich kann mitbestimmen	Diese Möglichkeit kenne ich nicht bzw. trifft für mich nicht zu
F Bei der Erstellung von Gruppenregeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Wenn es um die Wahl von Gruppensprecher/innen geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Wenn es um Belohnungen oder Strafen geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Wenn es um den Einzug von neuen Bewohner/innen geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Wenn ein Wechsel von Bewohner/innen in andere Gruppen ansteht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K Wenn es um den Rauschmiss von Bewohner/innen geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiter geht's auf Seite 6 ...

		Ich werde gar nicht einbezogen	Ich werde informiert, aber nicht beteiligt	Ich kann meine Meinung sagen	Ich kann mitbestim- men	Diese Mög- lichkeit kenne ich nicht bzw. trifft für mich nicht zu
L	Bei der Wahl und Gestal- tung von Ferienreisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M	Bei der Auszahlung des Taschengelds	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N	Bei Essensfragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O	Wenn es um die Dauer und Programmwahl des Fernsehens geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P	Wenn es um die Regelung des Internet- und E-Mail- Zugangs geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q	Wenn es um die Nutzung von Handys geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
R	Wenn es um die Nutzung von PCs und Spielekon- solen geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Hier geht es um die gesamte Einrichtung und die Möglichkeiten, beteiligt zu werden.

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

		Ich werde gar nicht einbezogen	Ich werde informiert, aber nicht beteiligt	Ich kann meine Meinung sagen	Ich kann mitbestim- men/ich werde vertreten	Diese Mög- lichkeit kenne ich nicht bzw. trifft für mich nicht zu
S	Bei der Wahl des Heimrats/Gruppenrats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
T	Wenn es um die Gestal- tung der Gemeinschafts- räume geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
U	Wenn es um die Qualität der Betreuung geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V	Wenn neue Mitarbeiter/ innen eingestellt werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W	Wenn Jugendliche neu in der Einrichtung aufge- nommen werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X	Bei Regeln der Einrich- tung, die Jugendliche betreffen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13 Wir haben Dich nach vielen Einzelheiten gefragt, wo Du überall in Deiner Einrichtung mitwirken und mitbestimmen kannst und welche Erfahrungen Du dabei gemacht hast. Wenn Du nun alles zusammen nimmst, was würdest Du sagen: Wie sehr kannst Du bei für Dich wichtigen Entscheidungen mitbestimmen?

Bitte bewerte Deine Möglichkeiten zur Beteiligung (Mitbestimmung) in Deiner Einrichtung noch einmal auf einer Skala von Schulnoten von 1 (sehr gut) bis 6 (ungenügend).

Sehr gut 1	Gut 2	Befriedigend 3	Ausreichend 4	Mangelhaft 5	Ungenügend 6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14 Welche Beteiligungsmöglichkeiten in Deiner Einrichtung sind für Dich besonders wichtig?

Kreuze die drei wichtigsten an.

Besonders wichtig sind für mich:

Kurzformen der auf Seiten 5/6 genannten Möglichkeiten:

Berichte ans Jugendamt	<input type="radio"/>	A
Meine Hilfeplanung	<input type="radio"/>	B
Meine Erziehungsplanung	<input type="radio"/>	C
Wahl der Schule	<input type="radio"/>	D
Wahl des Berufs	<input type="radio"/>	E
Erstellung von Gruppenregeln	<input type="radio"/>	F
Wahl von Gruppensprecher/innen	<input type="radio"/>	G
Belohnungen oder Strafen	<input type="radio"/>	H
Einzug neuer Bewohner/innen	<input type="radio"/>	I
Gruppenwechsel von Bewohner/innen	<input type="radio"/>	J
Rausschmiss von Bewohner/innen	<input type="radio"/>	K
Wahl und Gestaltung von Ferienreisen	<input type="radio"/>	L
Auszahlung des Taschengelds	<input type="radio"/>	M
Essensfragen	<input type="radio"/>	N
Fernsehen: Dauer und Programmwahl	<input type="radio"/>	O
Regelung des Internet-/E-Mail-Zugangs	<input type="radio"/>	P
Nutzung von Handys	<input type="radio"/>	Q
Nutzung von PCs/Spielekonsolen	<input type="radio"/>	R
Wahl des Heimrats/Gruppenrats	<input type="radio"/>	S
Gestaltung der Gemeinschaftsräume	<input type="radio"/>	T
Qualität der Betreuung	<input type="radio"/>	U
Einstellung neuer Mitarbeiter/innen	<input type="radio"/>	V
Neuaufnahmen in der Einrichtung	<input type="radio"/>	W
Einrichtungsregeln für Jugendliche	<input type="radio"/>	X
	<input type="radio"/>	Keine

15 Mit welchen Beteiligungsmöglichkeiten bist Du unzufrieden?

Kreuze die drei an, mit denen Du besonders unzufrieden bist.

Besonders unzufrieden bin ich mit:

<input type="radio"/>	A
<input type="radio"/>	B
<input type="radio"/>	C
<input type="radio"/>	D
<input type="radio"/>	E
<input type="radio"/>	F
<input type="radio"/>	G
<input type="radio"/>	H
<input type="radio"/>	I
<input type="radio"/>	J
<input type="radio"/>	K
<input type="radio"/>	L
<input type="radio"/>	M
<input type="radio"/>	N
<input type="radio"/>	O
<input type="radio"/>	P
<input type="radio"/>	Q
<input type="radio"/>	R
<input type="radio"/>	S
<input type="radio"/>	T
<input type="radio"/>	U
<input type="radio"/>	V
<input type="radio"/>	W
<input type="radio"/>	X
<input type="radio"/>	Keine

16 Bei welchen Themen würdest Du Dir eine größere Beteiligung wünschen?

Kreuze die drei wichtigsten an.

Ich wünsche mir mehr Beteiligung für mich bei:

<input type="radio"/>	A
<input type="radio"/>	B
<input type="radio"/>	C
<input type="radio"/>	D
<input type="radio"/>	E
<input type="radio"/>	F
<input type="radio"/>	G
<input type="radio"/>	H
<input type="radio"/>	I
<input type="radio"/>	J
<input type="radio"/>	K
<input type="radio"/>	L
<input type="radio"/>	M
<input type="radio"/>	N
<input type="radio"/>	O
<input type="radio"/>	P
<input type="radio"/>	Q
<input type="radio"/>	R
<input type="radio"/>	S
<input type="radio"/>	T
<input type="radio"/>	U
<input type="radio"/>	V
<input type="radio"/>	W
<input type="radio"/>	X
<input type="radio"/>	Keine

17

Ich fühle mich über meine Rechte in der Einrichtung informiert.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Sehr gut

Eher gut

Eher schlecht

Gar nicht



18

Die Informationen über meine Rechte in der Einrichtung erhalte ich ...

Du kannst hier mehrere Punkte ankreuzen.



von meiner Bezugserzieherin/meinem Bezugserzieher



von der Heimleiterin/dem Heimleiter



von anderen Mitarbeiterinnen/anderen Mitarbeitern



von der Vertretung der Jugendlichen in der Einrichtung (z. B. Heimrat, Jugendparlament)



von meinen Mitbewohnerinnen/meinen Mitbewohnern



von Freunden außerhalb des Heimes/der Wohngruppe



durch Teilnahme an Seminaren



aus Zeitungen/Radio/Fernsehen



aus dem Internet



durch andere Möglichkeiten. Welche?

19

In meiner Einrichtung/meiner Wohngruppe werden alle neuen Bewohnerinnen und Bewohner über ihre Rechte informiert.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Trifft voll und ganz zu

Trifft eher zu

Trifft eher nicht zu

Trifft überhaupt nicht zu



20

Wenn Du Deine Rechte verletzt siehst, findest Du jemanden von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, der Dir hilft?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.



Ich könnte jede Mitarbeiterin/jeden Mitarbeiter ohne Probleme darauf ansprechen



Zu den meisten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern könnte ich gehen



Es gibt einzelne Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, an die ich mich wenden könnte



Ich glaube, ich hätte da meine Probleme, weil ich nicht weiß, zu wem ich gehen könnte



Ich würde mich nicht trauen, zu jemand in meiner Gruppe oder Einrichtung zu gehen



Es gibt bestimmt niemand, zu dem ich gehen könnte

21 Welche Möglichkeiten gibt es für Dich in der Einrichtung, sich zu beschweren?

Du kannst hier mehrere Punkte ankreuzen.

- Kummerkasten
 - Vertretung der Jugendlichen (z. B. Heimrat, Jugendparlament)
 - Sprechstunde der Erzieherin/des Erziehers
 - Sprechstunde der Leitung
 - Gruppenbesprechungen
 - Sich direkt ans Jugendamt wenden
 - Andere Möglichkeiten. Welche?
-

22 Was glaubst Du, wie denken Deine Freundinnen/Freunde über Fragen der Beteiligung?

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Sie wollen ihr Leben selbst in die Hand nehmen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihnen ist wichtig, dass wir in der Einrichtung hier viele Beteiligungsmöglichkeiten haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitbestimmen finden sie langweilig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie glauben, dass Jugendliche wenig zu sagen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir reden nicht darüber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 Welche Punkte sind für Dich besonders wichtig für eine gute Beteiligung?

Bitte kreuze die aus Deiner Sicht **drei** wichtigsten an.

Ich fühle mich beteiligt, wenn ...

- ich mich in der Einrichtung wohlfühle
- ich ein gutes Verhältnis zu meinen Mitbewohner/innen habe
- ich eine gute Beziehung zu meinen Erzieher/innen habe
- mir zugehört wird und nach meiner Meinung gefragt wird
- ich sagen darf, was ich denke und möchte
- ich mich beschweren kann
- ich meinen Mitbewohnern und den Erziehern vertrauen kann
- ich von meinen Mitbewohnern und den Erziehern respektiert und akzeptiert werde
- Kinder und Jugendliche über Regeln mitbestimmen dürfen
- es einen Heimrat/WG-Rat gibt

Was glaubst Du, kannst Du erreichen?

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Weiß nicht
Bei Schwierigkeiten in der Gruppe kann ich helfen, die Probleme zu lösen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei Meinungsverschiedenheiten mit Erziehern kann ich so mit ihnen verhandeln, dass beide Seiten zufrieden sind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Hilfe- und Erziehungsplanung kann ich meine Vorstellungen und Ziele gut einbringen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn andere aus meiner Gruppe Probleme haben, kann ich sie gut unterstützen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn wir über Gruppenregeln sprechen, vertrete ich meinen Standpunkt klar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn wir zusammen etwas organisieren oder gestalten, kann ich einiges zum Erfolg beitragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei Problemen mit Erziehern kann ich mir ganz gut Unterstützung holen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann den Kontakt zu meinen Freunden so gestalten, wie ich es mir vorstelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die im Hilfeplan vereinbarten Ziele erreichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



In diesem Teil geht es um die Erfahrungen, die Du in Deinem bisherigen Leben mit verschiedenen Formen der Beteiligung gemacht hast. Wir wollen also wissen, wann und wo Du Dich einbringen konntest.

Zuvor sag uns bitte, wie lange Du jeweils wo gelebt hast.

Wenn Du es nicht mehr genau weißt, einfach schätzen.

Bitte in Jahren und Monaten angeben

Wie lange lebst Du in dieser Einrichtung, in der Du jetzt gerade bist? _____ Jahre _____ Monate

Wie lange lebst Du insgesamt in Einrichtungen/Heimen/WGs außerhalb des Elternhauses? _____ Jahre _____ Monate

In welchem Alter bist Du zum ersten Mal aus dem Elternhaus in eine Einrichtung gekommen? _____ Jahre _____ Monate

26

Welche Erfahrungen mit Beteiligung hast Du im Übergang in Deine jetzige Betreuung und in früheren Betreuungen gemacht?

Bitte kreuze für den Übergang in die aktuelle Betreuung an, was zutrifft oder nicht.

Falls Du bereits in anderen Betreuungen außerhalb Deiner Familie gelebt hast, gib an, wie häufig Du diese Erfahrungen früher gemacht hast und wie Du Deine früheren Betreuungen einschätzt.

	Aktuelle Betreuung		Frühere Betreuung		
	Trifft zu	Trifft nicht zu	Traf immer zu	Traf nicht immer zu	Traf nie zu
Ich wusste einige Zeit vorher, dass ich an einen neuen Lebensort kommen werde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich konnte die Einrichtung vorher kennenlernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich konnte meine Betreuer vorher kennenlernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich konnte meine zukünftigen Mitbewohner vorher kennenlernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich konnte meine Meinung dazu äußern, wo ich leben möchte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich konnte mitentscheiden, wo ich leben werde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich selbst entschieden hätte, wo ich lebe, wäre dasselbe herausgekommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich konnte mitentscheiden, ob und wann ich aus der Betreuung herausgenommen werde			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Rückblick war ich in der früheren Betreuung angemessen beteiligt			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Rückblick habe ich mich in der früheren Betreuung insgesamt wohlfühlt			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27

Wie sehen die Möglichkeiten zur Beteiligung an Deiner Schule aus?

Wenn Du nicht mehr an der Schule bist, beantworte die Fragen bitte für Dein letztes Schuljahr.

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Ich kann meine Meinung gut einbringen, wenn es um Entscheidungen oder Probleme in der Klasse geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler können an Fragen, die die Schule betreffen, mitarbeiten und mitentscheiden (z. B. Schülervertretung, Schulforum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schüler haben Möglichkeiten, etwas selbstständig zu gestalten (z. B. Projekte, Klassenfahrten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich Probleme mit Lehrern habe, weiß ich, wer mir da weiterhilft oder wo ich mich beschweren kann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt fühle ich mich in der Schule gut beteiligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Wenn Du ab Deinem 8. Lebensjahr nicht mehr zu Hause gelebt hast, dann überspringe bitte Frage 28 und mache weiter mit Frage 29.

28

Wenn Du an zu Hause denkst (damit ist der Ort gemeint, an dem Du gelebt hast, bevor Du in Deine erste Einrichtung gekommen bist), wie häufig hast Du bei den folgenden Bereichen mitbestimmen können?

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

	Ich be- stimmte immer mit	Ich be- stimmte oft mit	Ich be- stimmte manch- mal mit	Ich be- stimmte selten mit	Ich be- stimmte nie mit	Trifft auf mich nicht zu
... ob ich Freunde/-innen einlade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... was es zu essen gibt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... um welche Uhrzeit wir essen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wie viel Taschengeld ich bekomme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wie lange ich mit dem Handy telefoniere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ob ich bei Freunden/-innen übernachte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ob Freunde/-innen bei mir übernachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wie lange ich im Internet bin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wofür ich mein Taschengeld ausbebe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wie mein Zimmer aussieht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wohin ich in die Ferien fahre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ob ein Haustier angeschafft wird	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... um welche Uhrzeit ich abends nach Hause komme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wobei ich im Haushalt mithelfe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



In dem folgenden Teil geht es um Deine Zufriedenheit, also wie es Dir in verschiedenen Bereichen Deines Lebens derzeit geht.

29

Wie zufrieden bist Du zurzeit mit folgenden Bereichen in Deinem Leben?

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

	Sehr unzufrie- den	Unzufrie- den	Teils zufrieden/ teils unzufrie- den	Zufrieden	Sehr zufrieden
Mit meiner Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit meiner Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit der Einrichtung, in der ich lebe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit meinem Leben allgemein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie stehst Du zu folgenden Aussagen zu verschiedenen Bereichen Deines Lebens?

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

Kommt es vor, dass es Dir ziemlich gleichgültig ist, was um Dich herum passiert?

Nie							Sehr oft
1	2	3	4	5	6	7	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kommt es vor, dass Du vom Verhalten eines Menschen überrascht bist, von dem Du dachtest, ihn gut zu kennen?

Das ist mir nie passiert						Das passiert mir immer wieder
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wurdest Du schon von einem Menschen enttäuscht, auf den Du gezählt hattest?

Das ist mir nie passiert						Das passiert mir immer wieder
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bis jetzt hatte Dein Leben ...

überhaupt keine Ziele und Vorsätze						sehr klare Ziele und Vorsätze
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die Dinge, die Du täglich tust, tust Du ...

mit viel Freude und gern						gelangweilt und weil ich sie tun muss
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hast Du schon einmal das Gefühl gehabt, ein Pechvogel zu sein?

Nie						Sehr oft
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn etwas passierte, hast Du im Allgemeinen den Eindruck, dass Du dessen Bedeutung ...

über- oder unterschätzt hast						richtig eingeschätzt hast
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie oft hast Du das Gefühl, nur sinnlose Dinge zu tun?

Sehr oft						Nie
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hast Du manchmal das Gefühl, dass Du in einer ungewohnten Situation bist und nicht weißt, was Du tun sollst?

Sehr oft						Nie
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fühlst Du Dich ungerecht behandelt?

Sehr oft						Nie
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie oft sind Deine Gedanken und Gefühle ganz durcheinander?

Sehr oft						Nie
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiter geht's auf Seite 14 ...

Spürst Du manchmal Gefühle, die Du lieber nicht hättest?

Sehr oft							Nie
1	2	3	4	5	6	7	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie oft hast Du Gefühle, bei denen Du Angst hast, sie nicht mehr kontrollieren zu können?

Sehr oft							Nie
1	2	3	4	5	6	7	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Zum Abschluss haben wir noch einige Fragen zu Deiner Person.

31 Wann bist Du geboren?

Bitte gib Dein Geburtsjahr an.

32 Bist Du ...

Weiblich

Männlich

33 Hast Du Geschwister?

Nenne bitte die Anzahl.

_____ Geschwister sind älter als ich

_____ Geschwister sind jünger als ich

Ich habe keine Geschwister.

Sind auch Geschwister von Dir in ein Heim, eine Einrichtung oder in eine Pflegefamilie gekommen?

Ja

Nein

Weiß nicht

34 Welche Staatsangehörigkeit(en) hast Du?

Deutsch

Andere (bitte alle eintragen) _____

35 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Deine Eltern?

Deutsch

Andere (bitte alle eintragen) _____

36 Welche Sprache wird oder wurde bei Dir zu Hause gesprochen?

Du kannst auch mehrere nennen.

Deutsch

Andere (bitte alle eintragen) _____

37 Welche Schule besuchst Du zurzeit?

- Keine
 - Förderschule
 - Hauptschule
 - Realschule
 - Fachoberschule
 - Gymnasium
 - Berufsschule
 - Ich besuche zurzeit eine andere Schule, und zwar (bitte nennen)
-

Hast Du bereits einen Schulabschluss?

- Keinen
- Hauptschulabschluss
- Qualifizierten Hauptschulabschluss
- Mittlere Reife
- (Fach-)Abitur
- Berufsausbildung

38 In welche Klasse gehst Du zurzeit?

Klasse: _____

39 Diesen Fragebogen habe ich ...

- alleine ausgefüllt
- gemeinsam mit anderen ausgefüllt
- zusammen mit einer Erzieherin/einem Erzieher ausgefüllt

40 Möchtest Du noch etwas loswerden, oder findest Du, wir haben etwas vergessen zu fragen?

Hier ist die Gelegenheit, Punkte anzusprechen, die Dir noch wichtig sind.



Vielen Dank für Deine Mitwirkung!

